

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
протокол № 2
от «02» сентября 2013 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 15
_____ Коваленко И. А.
приказ № 066/5 – од
от «03» сентября 2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ МБОУ СОШ № 15

1. Общие положения

1.1. Дополнительные образовательные услуги – деятельность, направленная на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов, осуществляемое за пределами общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) программ, а также в рамках профессиональных (профессиональной подготовки, начального, профессионального образования) программ.

1.2. Программы дополнительного образования не должны содержать пропаганды насилия, социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства, дискриминации по признаку пола.

1.3. Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляются с учетом права ребенка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.

1.4. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

1.5. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и продолжительность обучения по ним определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Принципы построения и направленность программ дополнительного образования

2.1. Принципы лежащие в основе дополнительного образования:

- принцип свободного выбора ребенком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;
- принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка;
- принцип творческого сотрудничества педагога и детей;

- принцип сохранения физического и психического здоровья детей.
- 2.2. Программы дополнительного образования могут иметь следующую направленность:
- научно-техническую;
 - спортивно-техническую;
 - физкультурно-спортивную;
 - художественную;
 - туристско-краеведческую;
 - эколого-биологическую;
 - военно-патриотическую;
 - социально-педагогическую;
 - социально-экономическую;
 - естественнонаучную.

3. Документы об освоении дополнительных программ

3.1. При наличии лицензии образовательное учреждение вправе выдавать лицам, завершившим обучение, документы об освоении дополнительных образовательных программ или о получении дополнительных образовательных услуг. Форма документов определяется образовательным учреждением самостоятельно, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения.

3.2. При наличии соответствующей государственной аккредитации учреждение вправе выдавать лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца об освоении соответствующей дополнительной образовательной программы.